

PTOF 2023-2024

PARTE PROGETTUALE

I progetti si configurano come approfondimento dell'attività didattica disciplinare permettendo un approccio alle tematiche affrontate con modalità operative e laboratoriali al fine di porre gli alunni e le alunne nella situazione di essere protagonisti attivi.

Molti progetti vengono attivati grazie al contributo di agenzie, enti e associazioni del territorio e in presenza di adeguate risorse.

L'attivazione dei progetti di ampliamento è comunque subordinata all'assegnazione di adeguate risorse economiche e/o di personale.

Nel corso dell'anno si curerà l'arricchimento dell'Offerta Formativa attraverso l'attuazione di tutte quelle attività che verranno proposte e che, se coerenti con il piano di miglioramento, tendono a creare correlazione con il mondo esterno attraverso uscite sul territorio, partecipazione a progetti patrocinati da Ministero, regione, Comune o altri enti che promuovono e favoriscono lo sviluppo e la crescita degli allievi e delle allieve.

MACROAREA-CITTADINANZA ATTIVA

CITTADINANZA ATTIVA			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Tutti fuori dalla Scuola	Arniani R.	Infanzia	Partecipazione e organizzazione di attività interne ed esterne alla scuola (uscite sul territorio) in collaborazione con le Associazioni attive nel territorio comunale (Laboratorio "I 2 Luigi", addobbi natalizi, manifestazioni, etc...).
Educazione stradale	Mastropasqua A.	Infanzia- sez. 5 anni	Lezioni frontali teoriche all'interno della struttura scolastica (riconoscere la figura, i gesti e gli strumenti degli operatori di polizia locale; ricordare le norme che regolano il comportamento da tenere in strada; identificare la segnaletica stradale) e lezioni pratiche esterne (uscita sul territorio locale) per la verifica delle norme apprese. In collaborazione con il corpo di Polizia Locale.
Sapere Coop "Ascoltare le immagini"	Pozzati S.	Infanzia-sez. Api e Girasoli	Attraverso l'approccio Cooperative learning, lettura di silent book per aiutare i bambini a decodificare le immagini e a condividere ciò che vedono. In collaborazione con

			Coop Alleanza 3.
Educazione alla salute	Tarroni P. e Bolognesi C.	Infanzia	Incentivare il consumo di frutta fresca nei bambini dai 3 ai 6 anni offrendo loro più occasioni per conoscere e verificare concretamente prodotti naturali diversi per varietà e tipologia.

			Un gruppo di volontari (nonni, genitori, etc...), previo corso di formazione alimentarista, a titolo gratuito entra a scuola per pulire e preparare la frutta che dovrà essere somministrata dalle insegnanti nelle singole sezioni.
Educazione stradale	Folicaldi M.	Primaria-classe 3e, 4e,5e	In collaborazione con Polizia Locale di Alfonsine incontri teorici e pratici per le classi terze, quarte e quinte con tema il pedone e il ciclista.
Biblioteca comunale "P. Orioli"	Valicelli C.	Primaria	Consultazione di libri e fruizione servizio di prestito della biblioteca, partecipazione ai progetti proposti dalla biblioteca, incontro con autori per le classi terze quarte e quinte e incontri di lettura in tante lingue (Ti leggo una storia in mammalingua...). In collaborazione anche con Biblioteca Trisi di Lugo.
La Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze	Barresi N. Michailidi M.	Primaria-classi 4e e 5e/ Secondaria	In ogni classe si svolgono le elezioni per la nomina dei rappresentanti dei ragazzi e delle ragazze. I rappresentanti partecipano agli incontri mensili presso la Sala del Consiglio Comunale e rendicontano i compagni, raccolgono idee e proposte che poi portano all'attenzione delle autorità.
Celebrazioni 10 Aprile	Barresi N. Michailidi M.	Primaria Secondaria	Partecipazione alla manifestazione pubblica del paese.

Mappa della Memoria	Corelli E.	Secondaria classi 3e	Progetto declinato in circa 10 ore di attività per classe. Nella prima fase gli alunni incontrano testimoni (di prima o seconda generazione) della Resistenza, segue un'attività pratica di lavoro e ricerca su cartine topografiche durante la quale gli studenti e le studentesse sono coordinati da esperti della Cooperativa Alveo, successivamente le classi elaborano pagine web sulle ricerche svolte. Infine realizzano QR code che vengono applicati in prossimità delle vie censite al fine di rendere accessibili alla cittadinanza le schede informative prodotte.
Legalità- Liberi dalle mafie	Marucchi C.	Secondaria-clas si 2e e 3e	Adesione al progetto "Liberi dalle mafie" che prevede due distinti laboratori: uno della durata di 8 ore per le classi seconde, uno di 4 ore per le classi terze. Gli esperti terranno incontri singoli per classi singoli e classi accorpate, articolati rispettivamente in quattro moduli per le classi seconde e in due moduli per le classi terze. Le tematiche affrontate sono: origini e diffusione delle mafie, analisi dei provvedimenti e delle attività messe in campo per contrastare il fenomeno mafioso, gioco d'azzardo e riciclaggio di denaro sporco, infiltrazione della criminalità

			mafiosa in Emilia Romagna, storie di vita ed esperienze dirette e indirette inerenti le tematiche trattate. Sono inoltre previsti incontri propedeutici ed informativi per i docenti.
Tra Reale e Virtuale Educazione stradale nel XXI secolo	Lavezzo L.	Secondaria-clas si 3e	Incontri con figure istituzionali, esperti, educatori e volontari (Polizia Locale, Pubblica Assistenza, Carabinieri, etc.) per confrontarsi circa la tematica della sicurezza stradale e civica e fare esperienze reali e "virtuali" dei due ambienti. Gli alunni e le alunne seguono un percorso articolato in diverse tappe, muovendosi all'interno della Piazza della Resistenza allestita ad hoc per la realizzazione del progetto.

Bullismo e Cyberbullismo	Tassinari F.	Secondaria	Promozione di iniziative di carattere culturale, sociale e sportivo sui temi del rispetto delle diversità, dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole della rete internet al fine di contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo offrire strumenti adatti per migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni. Possibili collaborazioni con Enti del territorio.
--------------------------	--------------	------------	--

MACROAREA-SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLA PERSONA

SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLA PERSONA			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Coordinamento Pedagogico	Bolognesi C.	Infanzia	Osservazioni dei gruppi sezione e rilevazione di eventuali comportamenti-problema, incontri collegiali con il gruppo di lavoro per confronto e ipotesi di intervento, eventuali colloqui con le famiglie se richiesti. Sostegno alla genitorialità e alle potenzialità della famiglia.
Un cane per amico	Pozzati S.	Infanzia	Incontri di Pet therapy durante i quali si svolgono attività ludico-motorie tra bambino e animale al fine di favorire nel bambino le relazioni con il mondo esterno, l'equilibrio emotivo, l'esplorazione e l'espressività e mitigare comportamenti aggressivi e di scarsa disponibilità verso gli altri. In collaborazione con associazioni che si occupano di promuovere progetti di pet therapy e di Iaa (interventi assistiti con animali).
Sportello d'Ascolto	Antonellini V. / Maneo M.	Primaria-classi 4e e 5e/ Secondaria	Attività svolta da esperto esterno (colloqui individuali) e dedicata agli alunni e alunne che richiedono un supporto nell'affrontare problematiche personali e/o scolastiche.

Educazione alimentare e sostenibilità FruttageI	Minguzzi M.	Primaria Rodari 3A e 4C	Itinerario didattico in diverse fasi: presentazione dell'argomento con materiali didattici selezionati dal progetto territoriale <i>Educational</i> promosso dall'azienda alfonsinese FruttageI; incontro in aula con educatori esperti, giochi e laboratori da mettere in campo conoscenze apprese, partecipazione al concorso "4 passi nel futuro".
Guardare e vedere le differenze	Calori	Secondaria-clas si 2e	Tre fasi laboratoriali con intervento di esperti esterni ("Demetra Donne in aiuto", "Incontradonne" e "Fotoclub controluce", et. al..) durante i quali i ragazzi e le ragazze sono guidati a riconoscere e smantellare stereotipi e pregiudizi costruiti sulle differenze di genere aper prevenire ogni forma di violenza. Al termine del percorso verrà allestita una mostra con gli elaborati fotografici prodotti dagli studenti.
"Io sono...dentro e fuori di me"	Lavezzo	Secondaria-clas si 3e	Verranno svolte per ogni classe 3 incontri tenuti da esperti esterni. In ogni lezione uno

			psicologo affronterà con i ragazzi i temi del "SE" e successivamente verranno svolte attività pratiche verosimilmente nella Palestra Arti Marziali. Il percorso ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza e l'accettazione di sé durante la fase adolescenziale.
Educazione all'affettività	Riccardi	Secondaria-clas si 3e	Adesione al progetto "W l'amore" della Regione Emilia Romagna in collaborazione con AUSL Romagna. Attività di educazione all'affettività e alla salute, con approfondimenti relativi alla sessualità e alla sfera delle proprie emozioni.
Continuità e Orientamento		Primaria Secondaria	Attività di orientamento in entrata e in uscita (percorsi dedicati per la consapevolezza del sé, dei propri talenti; incontri con esperti esterni e con docenti e studenti; confronto con le realtà attive sul territorio,

			etc).
--	--	--	-------

MACROAREA-STEM

STEM			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Io, bambino digitale	Cassani M.	Infanzia	Attività in piccolo gruppo per incentivare la peer-education tra gli alunni, utilizzo della bee-bot da parte degli alunni, sperimentare la funzionalità dello strumento e creare e seguire percorsi secondo le coordinate spazio-temporali.
Life green 4 blue	Figini N.	Primaria	Il percorso prevede un incontro a tema dedicato alla biodiversità e al mondo dei canali della bonifica, un incontro dedicato alle specie invasive sia animali sia vegetali del nostro territorio, e una possibile uscita sul campo. In collaborazione con progettualità locali e nazionali.
Da STEM a STREAM	Maccagni C.	Primaria	Attività integrate con obiettivi relativi alle diverse materie da svolgere attraverso l'utilizzo della robotica.
Il mondo intorno a noi	Melandri G. Scarpone G.	Primaria Secondaria	Approfondimento di tematiche ambientali (raccolta differenziata, l'importanza della risorsa idrica e l'inquinamento del mare, l'energia e le sue diverse manifestazioni, i cambiamenti climatici, le trasformazioni dell'uomo, etc.). Percorsi gratuiti che prevedono la presenza di esperti che stimoleranno gli alunni ad interrogarsi sugli argomenti trattati. Le attività prevedono attività di laboratorio e giochi in classe. In collaborazione con Ceas Bassa Romagna operatori di Casa Monti, Hera, Coop, Plastic Free, Fruttagei.

Giochi Matematici (PRISTEM BOCCONI)	Coatti C.	Secondaria	Esercitazione in preparazione ai Giochi d'Autunno (con possibili prove selettive) ed eventuale preparazione per prove a squadre per la primavera.
La mia camera ideale	Dessì G.	Secondaria-classe 3e	Partecipazione al concorso indetto dall'Istituto Tecnico "Oriani" di Faenza. Elaborazione di tavole grafiche dei progetti della "Camera dei sogni" ad opera degli studenti e delle studentesse delle classi terze. L'attività prevede diverse fasi: brainstorming, definizione dei progetti, realizzazione, revisione in orario curricolare.

MACROAREA-LINGUE STRANIERE E SCRITTURA CREATIVA

LINGUE STRANIERE E SCRITTURA CREATIVA			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Sentire l'inglese	Tarroni P.	Infanzia	Ascolto guidato e animato di semplici libri, immersione naturale nella sonorità dell'inglese. Progetto triennale di ricerca-formazione-azione, convenzione tra Regione Emilia Romagna e Dipartimento di scienze dell'Educazione "G.M.Bertin" dell'Alma Mater Studiorum di Bologna.
Una lingua straniera a casa nostra: il dialetto	Antonellini V.	Primaria Rodari 5A e 5C	3 incontri da 2 ore per classe con autrici e autori romagnoli contemporanei che permettono anche l'avvicinamento ad autori del passato.
Lettorato Lingua Inglese, Francese e Spagnola	Merendi P.	Secondaria	Attività di lingua straniera (conversazione, giochi comunicativi, lettura e comprensione) con esperto madrelingua.

Io Racconto	Michailidi M.	Secondaria	Partecipazione al concorso organizzato e promosso dall'associazione Primola. Creazione di componimento poetico, previo lavoro sui testi poetici durante l'anno.
-------------	---------------	------------	---

MACROAREA-ESPRESSIVITA'

ESPRESSIVITA'			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Casa dei Due Luigi	Arniani R. Toschi A. Calori D. e Mengolini	Infanzia Primaria Secondaria-clas si 2e	Laboratori finalizzati alla manipolazione libera e guidata dei materiali di recupero; produzione e assemblaggio di elaborati, visione di opere di pittori per individuare e sperimentare le tecniche proposte degli artisti. Uscite programmate presso il laboratorio pittorico-manipolativo "i 2 Luigi" ed eventuale partecipazione delle classi all'evento del territorio che si tiene in concomitanza della Sagra di Alfonsine, l'inaugurazione della "mostra dei due Luigi". In collaborazione con Unione Comuni Bassa Romagna e atelieristi preposti.

La scuola si prepara a far festa	Bolognesi C.	Infanzia	Realizzazione di feste di fine anno come momento di incontro tra alunni, famiglie e personale scolastico.
Piccoli a teatro	Contessi A.	Infanzia	Partecipazione a spettacoli teatrali in collaborazione con Ravenna Teatro (Rasi, Mar, Teatro Sociale Piangipane) e Accademia Perduta e Teatro Goldoni di Bagnacavallo.

Io leggo perché	Longo L. Valicelli C. Marucchi	Istituto	Adesione all'iniziativa nazionale di promozione alla lettura. Nel periodo dedicato, si potrà entrare nelle librerie e cartolibrerie aderenti e donare libri alle scuole gemellate. Al termine della raccolta gli editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva. Gli alunni e le alunne, al fine di incentivare la donazione di libri, realizzeranno dei disegni o dei manufatti a tema, una cui selezione verrà utilizzata per allestire la vetrina della cartolibreria gemellata con la scuola.
Viva la musica	Antonellini D./Baruzzi I.	Primaria	Attività svolta in orario curricolare nella singola classe e a classi aperte: memorizzare apprendere canti corali nel rispetto della melodia e del rimo, potenziare le competenze di ascolto e attenzione, sviluppare la socializzazione la socializzazione e il senso di appartenenza ad un gruppo, comprendere importanza corretta respirazione e riscaldamento voce.
Alice in Longaland	Corelli E./Marucchi	Secondaria Longastrino-1A L, 2AL, 3AL	Le classi lavorano in verticale alla realizzazione di una rappresentazione teatrale unitaria. Ogni classe si occupa di alcune scene e parti, mentre altre vengono svolte in modo corale. Lo spettacolo verrà poi proposto ai genitori in un momento di condivisione a fine anno.
Ridotto a un filo	Mari	Secondaria Alfonsine-clas si 2C e 2D	Realizzazione di uno spettacolo da portare al Teatro Gulliver (cui assisteranno tutti gli altri studenti e studentesse della Secondaria di Alfonsine) in occasione della ricorrenza della Giornata della Memoria. Le attività propedeutiche alla preparazione dello spettacolo vengono svolte in orario curricolare.

MACROAREA-SPORT E DANZA

SPORT E DANZA			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di	Descrizione

		scuola interessato	
Progetto scuola in movimento C.O.N.I.	Daugenti A.	Infanzia-sez. 5 anni	10 incontri per sezione durante i quali vengono svolte attività di sviluppo fisico-motorio (giochi motori liberi, divisi e simbolici) in collaborazione con il CONI.
Gioco e Movimento	Marri G.	Infanzia	Giochi di attività di gruppo, giochi di animazione ed espressione, sensibilizzazione al ritmo, al tempo e alla music al fine di sviluppare le capacità comunicative ed espressive attraverso il movimento e conoscere lo schema corporeo in maniera globale e segmentario.
Motapicu e Taiudo:Burattini Judo e amicizia	Lavezzo L.	Primaria-classi 3e	Gli alunni e le alunne assistono e partecipano, presso la palestra Arti Marziali, allo spettacolo realizzato dal burattinaio Ferracini Elis, "burattini judoka". Segue poi una fase di riflessione su quanto osservato e una di avvicinamento alla Judo attraverso piccole esperienze. In collaborazione con tecnici ASD JI-TA-KYO-EI Judo Alfonsine.
Scuola attiva kids	Baggini A.	Primaria-clas si 1e, 2e, 3e	Progetto promosso da Sport e Salute e Miur: lezioni con tutor di Federazioni sportive.
Progetto fair play	Baggini A.	Primaria	Approccio graduale e con diverse metodologie che mettono al centro il mondo del bambino, i suoi interessi e le sue motivazioni, stimolare la voglia di muoversi, di giocare e di confrontarsi sperimentando diverse discipline insieme ad esperti del settore. Calcio: Classi 4e e 5e; Volley: Classi 3e, 4e, 5e; Basket: tutte le classi; Atletica leggera: Classi 1e,2e,3e.
Sport a scuola	Lavezzo L.	Secondaria	Il progetto comprende al suo interno numerose attività, molte delle quali svolte in collaborazione con l'Amministrazione comunale e le società sportive e associazioni presenti sul territorio. Festa dello Sport, Campionati studenteschi, Gruppo Sportivo, Scuola Attiva Junior, etc.

Trofeo Deggiovanni - Lugo	Lavezzo L.	Secondaria	Gli alunni e le alunne seguiranno una preparazione nelle varie discipline dell'atletica leggera per poter partecipare poi al Trofeo.
---------------------------	------------	------------	--

MACROAREA-INCLUSIVITA'

INCLUSIVITA'			
Nome progetto	Referente/i	Classi/Ordine di scuola interessato	Descrizione
Progetto Oplà	Donà R.	Infanzia- sez. Api, Girasoli, Margherite e Tulipani	Formazione per docenti e incontri con i genitori al fine di Prevenzione dei disturbi del linguaggio Apprendimento delle abilità linguistiche e cognitive in età prescolare attraverso l'osservazione, il potenziamento e il monitoraggio. Le attività saranno condotte da professionisti della cooperativa sociale "Aladdin". Progetto in collaborazione con Unione dei comuni della Bassa Romagna Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna
Musichiamo	Mingari D.e Greco V.	Primaria	Progetto di musicoterapia centrato sull'ascolto, sul movimento, l'improvvisazione (strumentale e vocale), il canto, il parlato ritmico. Nasce per promuovere momenti di inclusione sociale, sviluppare le capacità cognitive e relazionali, sonoro-espressivo e simbolico rappresentativo dei bambini. È prevista la partecipazione di un musicoterapeuta.
Un cane per amico	Mingari D. e Di Feo K.	Primaria	Incontri di pet therapy in orario curricolare: La semplice vista dell'animale all'interno di una struttura generalmente standardizzata può ovviare ad alcune problematiche manifestate dai soggetti interessati. Induce stati di gioia e di condivisione, può stimolare le abilità logico-cognitive, il movimento, la coordinazione, ridurre l'ansia e l'aggressività.

Diamoci una mano	Referente Inclusione	Primaria Matteotti	Progetto di integrazione scolastica in collaborazione con servizio sociale socio-sanitario dell'Unione dei comuni della Bassa Romagna. L'attività prevede l'assistenza e la vigilanza all'ingresso della scuola da parte di persone con disabilità offrendo agli alunni e alle loro famiglie un modello futuro perseguibile.
Mi esprimo con il corpo	Maccagni C. e Mingari D.	Infanzia	Incontri con esperti, in orario mattutino, finalizzati alla realizzazione di uno spettacolo teatrale che racchiuda l'esperienza vissuta con gli alunni.
Integrazione all'alfabetizzazione	Corelli E.	Secondaria sede Longastrino classi 1AL e 3AL	Attività di alfabetizzazione di studenti L2: conoscere la terminologia propria dei contesti di

			vita comune, migliorare ortografia e pronuncia, esercitare orale e scritto.
Mediazione linguistica "Star bene a scuola"	Accordi di rete	Primaria Secondaria	L'attività prevede delle ore per l'accoglienza, la mediazione e la facilitazione linguistica per gli alunni stranieri.
Fami	Accordi di rete		Corso di italiano L2 in collaborazione con CPIA Ravenna.
Recupero competenze di base		Primaria Secondaria	Corsi pomeridiani per il recupero di fragilità di didattiche (italiano, matematica, lingue straniere).